**Аннотация**

**к рабочей программе учителя-дефектолога Золотарёвой Марины Васильевны старшей группы компенсирующей направленности «Рыбки» для детей с задержкой психического развития на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализуемой в группах компенсирующей направленности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Петербурговедение для малышей» от 3 до 7 лет Г.Т. Алифановой.

Основной целью программы является создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Структура Программы соответствует требованиям стандарта и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

I Целевой раздел

Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи реализации программы

1.2 Принципы и подходы к реализации программы

1.3 Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей ЗПР 6-8 лет

1.4. Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)

1.5. Срок реализации рабочей программы

1.6. Целевые ориентиры освоения обучающимися группы образовательной программы

II Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.3. Содержание коррекционной работы с детьми

2.4. Реализация Программы воспитания

2.5. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов программы дошкольного образования

2.6. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

2.7. Организация системы взаимодействия учителя-дефектолога со специалистами ГБДОУ

III Организационный раздел

3.1. Организация двигательной активности

3.2. Структура реализации образовательной деятельности. Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми по образовательной области

3.3. Календарный учебный график

3.4. Учебный план

3.5. Создание развивающей предметно- пространственной среды группы

3.6. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)