**Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования Таибовой Л.И., по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Happy English» для детей 3-4,5-7лет**

**Актуальность программы** дополнительного изучения английского языка продиктована потребностями детей и их родителей, которые осознают, что обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно - речевого такта. Язык для детей - средство развития, познания и воспитания.

**Цель программы** – создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательно – речевое развитие воспитанников в процессе изучения английского языка и активизации их творческой деятельности.

# Планируемые результаты освоения Программы

К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском

языке, 10 готовых речевых образцов: Я …(имя). Мне … (возраст). Я вижу…

Я умею…Я люблю…Я имею…Я могу…Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Умеешь ли ты? воспринимать речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы, использовать активный

словарь в речи.

Диалогическая речь - отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в зависимости от содержания, увиденного или

услышанного, использовать стандартные выражения этикетного характера.

Монологическая речь - делать связное сообщение по предложенной теме, (3-4 предложения) в пределах языкового материала и тематики,

предусмотренных для данного этапа обучения.

Аудирование - понимать речь педагога по ходу ведения урока, адекватно реагируя (вербально или не вербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на

освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.

К концу первого года обучения дети будут владеть следующими умениями:

- имеет положительную мотивацию и устойчивый интерес к изучению

иностранного языка;

- владеть первоначальными звукопроизносительными навыками; - понимать речь педагога в медленном темпе;

- отвечать на вопросы педагога в рамках предложенной тематики; - рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке;

Произносить короткие фразы на английском языке. Употреблять существительные в единственном и множественном числах.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является выступление концертах, отчетных концертах для родителей, драматизация известных сказок на английском языке.